

JAZON, 9. razred – UČENJE ZGODOVINE NA DALJAVO**1. obvezna tema: *Politične značilnosti 20. stoletja*****1. učni sklop: *V kakšen svet so ljudje vstopali na pragu 20. stoletja?***

Avtor: Boštjan Kernc

Opis tematskega sklopa

Učni sklop o svetu na pragu 20. stoletja je del obvezne teme v 9. razredu z naslovom *Politične značilnosti 20. stoletja*, ki obsega še prvo svetovno vojno in mirovne pogodbe po končani vojni, krizo demokracije in vzpon totalitarnih sistemov v obdobju med obema vojnama, drugo svetovno vojno, blokovsko razdeljeni svet po koncu druge svetovne vojne, dekolonizacijo tretjega sveta ter povezovanje Evrope in sveta v različnih mednarodnih integracijah.

Nameni učenja učnega sklopa

Učenci ponovijo glavne značilnosti sveta (Evrope) v drugi polovici 19. stoletja in spoznajo gospodarsko, politično in kulturno raznolik svet ob začetku 20. stoletja, od katerega je veliko slojev in držav pričakovalo veliko: napredek, razvoj, boljše življenje. Učenci bodo razvijali tudi večšine kritičnega mišljenja pri delu z zgodovinskimi viri in digitalne kompetence. Učenci bodo tudi na izbranih primerih iz zgodovine razvili poglede na svet, ki spoštujejo človekove pravice, enakost in demokracijo ter demokratično in odgovorno državljanstvo.

Standardi znanja**Deklarativno znanje:**

- * Učenec opredeli in pojasni značilnosti Evrope in sveta na začetku 20. stoletja.

Procesno znanje (standardi učnega sklopa so obarvani rumeno):

Učenec:

- **razvije spretnosti časovne in prostorske predstavljalivosti,**
- **razvije spretnost zbiranja in izbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature v različnih medijih,**
- **razvije zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije uporabnih in verodostojnih informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature,**
- **razvije spretnost iskanja zgodovinskih virov in literature z IT,**
- **razvije zmožnost kritične presoje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov z uporabo večperspektivnih zgodovinskih virov in literature,**
- **razvije zmožnost oblikovanja samostojnih sklepov, pogledov, mnenj, stališč, izvirnih predlogov in rešitev,**
- **razvije sposobnost samostojnega izbiranja in odločanja ter svoje poglede na zgodovino,**
- **razvije dovzetnost za različne poglede na zgodovino oz. interpretacije zgodovine ter razume, zakaj se pojavijo,**
- **razvije spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z IT).**

Kaj boš v tem učnem sklopu spoznal/a?

- Učenje boš začel/-a z ogledom videoposnetka razlage, ki ga najdeš na priloženi povezavi.

- Nato boš rešil/-a kviz v aplikaciji Quizizz na priloženi povezavi, s katerim boš preveril/-a svoje predznanje o tematiki in razumevanje videoposnetka.
- Nato boš dopolnil/-a interaktivni zemljevid o kolonijah na priloženi povezavi.
- Sledi še izpolnjevanje interaktivnega delovnega lista na priloženi povezavi, ki ga izpolnjenega pošlješ na učiteljev e-naslov v pregled.
- Na koncu svoje znanje samovrednotiš s pomočjo kriterijev uspešnosti, zapisanih v obliki semaforja.

Predvideni čas: 1 ura

Učna pot:

1. Oglej si videoposnetek: https://www.youtube.com/watch?v=hzLQ_dkvMI0&t=321s
2. Reši kviz: <https://quizizz.com/join/quiz/5ece388b93bf80001b3e1e7b/start?studentShare=true>
3. Dopolni interaktivni zemljevid o kolonijah: https://www.educaplay.com/learning-resources/5708083-kolonije_leta_1900.html
4. Dopolni interaktivni delovni list (in ga pošlji učitelju v pregled): <https://www.liveworksheets.com/pa691587mi>
5. Samovrednoti svoje znanje s pomočjo semaforja.

Kriteriji uspešnosti

Uspešen/-na bom, ko ...	DA	DELOMA	NE
Opredelim in pojasnim glavne značilnosti Evrope in sveta na začetku 20. stoletja.			
Iz video razlage razberem glavne informacije ter dokaze in z njihovo pomočjo odgovorim na zastavljena vprašanja na delovnem listu.			
Znam se orientirati na interaktivnem zemljevidu.			
Znam kritično presoditi zgodovinske procese in pojasniti njihove negativne in pozitivne posledice.			
Samostojno poiščem vzporednice in sklepam, kako so značilnosti sveta na začetku 20. stoletja zgradile današnji svet.			
Spoštujem človekove pravice, enakost, demokracijo in ravnam v skladu s temi vrednotami.			

Srečno!