

JAZON, 9. razred – UČENJE ZGODOVINE NA DALJAVO**1. obvezna tema: *Politične značilnosti 20. stoletja*****5. učni sklop: *O tem, kako se je svet razdelil na dva dela – in kako se je spet povezal******ALI: Čemu bi se svet delil na dva dela?*****Avtor:** Boštjan Kernc**Opis tematskega sklopa**

Učni sklop o hladni vojni oziroma blokovsko razdeljenem svetu po koncu druge svetovne vojne in povezovanju Evrope in sveta v različne mednarodne organizacije je del obvezne teme v 9. razredu z naslovom Politične značilnosti 20. stoletja. Tema obsega še značilnosti sveta na pragu 20. stoletja, prvo svetovno vojno in mirovne pogodbe po končani vojni, zaton demokracije in vzpon diktatur med vojnama, drugo svetovno vojno in dekolonizacijo tretjega sveta.

Nameni učenja učnega sklopa

Učenci spoznajo značilnosti blokovsko razdeljenega sveta po drugi svetovni vojni, politične, družbene in delno gospodarske značilnosti posameznega bloka ter krizna žarišča, ki so nastala med blokoma. V drugem delu sklopa pa spozna razloge za konec blokovske delitve ter vzroke za povezovanje Evrope in sveta. Učni sklop želi učenca postaviti v čas hladne vojne in ga s pomočjo raznovrstnih in večperspektivnih zgodovinskih virov ter izzivov in nalog čim bolj dejavno navajati na zmožnost analize in sinteze ter kritične presoje in razlage zgodovinskih dogodkov. Učenci bodo razvijali tudi večšine kritičnega mišljenja pri delu z zgodovinskimi viri in digitalne kompetence. Učenci bodo tudi na izbranih primerih iz zgodovine razvili poglede na svet, ki spoštujejo človekove pravice, enakost in demokracijo ter demokratično in odgovorno državljanstvo ter obsodili politične sisteme, ki kršijo človekove pravice.

Standardi znanja:**Deklarativno znanje:**

Učenec:

- primerja politične, družbene in gospodarske značilnosti Evrope in sveta v času blokovske delitve,
- **razlikuje politične razmere v času hladne vojne in po njej,**
- opiše vzroke za povezovanje Evrope ter navede glavne evropske in svetovne integracije.

Procesno znanje (standardi učnega sklopa so obarvani rumeno):

Učenec:

- **razvije spretnosti časovne in prostorske predstavljivosti,**
- **razvije spretnost zbiranja in izbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature v različnih medijih,**
- **razvije zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije uporabnih in verodostojnih informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature,**
- **razvije spretnost iskanja zgodovinskih virov in literature z IT,**

- razvije zmožnost kritične presoje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov z uporabo večperspektivnih zgodovinskih virov in literature,
- razvije zmožnost oblikovanja samostojnih sklepov, pogledov, mnenj, stališč, izvirnih predlogov in rešitev,
- razvije sposobnost samostojnega izbiranja in odločanja ter svoje poglede na zgodovino,
- razvije dovzetnost za različne poglede na zgodovino oz. interpretacije zgodovine ter razume, zakaj se pojavijo,
- razvije spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z IT).

Kaj boš v tem učnem sklopu spoznal/-a?

- Učni sklop je razdeljen na dva dela: hladno vojno v Evropi in hladno vojno v svetu.
- Učenje v tem učnem sklopu bo potekalo v obliki reševanja posameznih nalog in izzivov. Prva naloga te bo postavila v čas konca druge svetovne vojne, potem pa se boš srečeval/-a z dokumenti, izjavami politikov in zemljevidi – v obliki zapisov, zvočnih posnetkov, video razlage in interaktivnih nalog. Vsak izziv boš moral/-a rešiti. Iz rešitve boš razbral/-a geslo, s katerim boš lahko nadaljeval/-a svojo pot od leta 1945 do 1961. Med tem časom boš moral/-a izpolniti tudi dve poročili.
- Če bo zgornja pot prezahtevna, boš izbral/-a običajno različico učne ure na daljavo.
- Drugi del učnega sklopa boš začel/-a z ogledom video razlage, potem bo sledilo nekaj interaktivnih nalog (video kviz, interaktivni zemljevid, kviz). Spoznal/-a boš krizna žarišča v svetu.
- Tretji del učnega sklopa boš zopet začel z ogledom video razlage, zopet bodo sledile tri interaktivne naloge, potem pa boš znanje celotnega poglavja preveril/-a s kvizom.
- Radovednim je namenjen še delovni list, ob katerem boš samostojno brskal/-a po spletu in spoznaval/-a mednarodne integracije (organizacije, povezave).

Predvideni čas: 4 ure

Učna pot:

1. a možnost

Pot za poglavje HLADNA VOJNA V EVROPI začneš tukaj:

<http://igrivazgodovina.splet.arnes.si/files/2020/10/Hladna-vojna-prvo-pismo-2.pdf>

Pot je zasnovana kot niz nalog in izzivov – pri vsakem boš moral/-a najti ustrezno geslo, da boš lahko napredoval/-a. Svetujem ti, da si gesla sproti izpisuješ! Lažje bo tudi, če vsak dokument naložiš na svoj računalnik.

Če ti slučajno v določenem primeru ne uspe poiskati pravega gesla, si lahko pomagaš s seznamom namigov:

<http://igrivazgodovina.splet.arnes.si/files/2020/10/Hladn-vojna-igra-NAMIGI.pdf>

1. b možnost

Če ti zgornja učna oblika ne ustreza, se učne ure lahko lotiš tudi po običajni strukturi:

- ogled videoposnetka: <https://www.youtube.com/watch?v=QWANPauWS08&feature=youtu.be>

- reševanje interaktivnih nalog: <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=3674076>

- reševanje dveh interaktivnih delovnih listov:

<https://www.liveworksheets.com/xm1271367xq>

<https://www.liveworksheets.com/pb1256068fq>

2. Pot za poglavje HLADNA VOJNA V SVETU začneš tukaj:

- ogled videoposnetka: https://www.youtube.com/watch?v=DCXbaPX_iew&feature=youtu.be

- reševanje treh interaktivnih nalog: https://www.educaplay.com/learning-resources/c-2744249-1-hladna_v_oborozevalna_tekma.html

3. Pot za poglavje KONEC HLADNE VOJNE IN MEDNARODNE POVEZAVE:

- ogled videoposnetka: <https://www.youtube.com/watch?v=1XYMTJs5z0M&feature=youtu.be>

- reševanje interaktivnih nalog: https://www.educaplay.com/learning-resources/c-2744263-1-oborozevalna_tekma.html

- kviz za ponovitev celotnega poglavja:

<https://quizizz.com/join/quiz/5fa4eb026a842a001be2ece9/start?studentShare=true>

- dodatni delovni list za radovedne:

Mednarodno povezovanje (organizacije, dogovori): <https://www.liveworksheets.com/qr1318129cr>

4. Semafor za samovrednotenje znanja

Kriteriji uspešnosti

Uspešen/-na bom, ko ...	DA	DELOMA	NE
Razložim pojem hladna vojna.			
Naštejem krizna žarišča hladne vojne v Evropi in v svetu in s pomočjo zgodovinskih virov pojasnim glavne razloge za konflikte.			
Opišem politične in družbene značilnosti Evrope in sveta v času blokovske delitve.			
Poznam organizacije, ki so podpirale V in Z blok ter organizacijo, ki naj bi spodbujala sodelovanje vseh narodov sveta.			
Znam navesti razloge za povezovanje in različne mednarodne povezave.			
Razložim in na treh primerih ponazorim, zakaj in kako pride do propada Vzhodnega bloka.			
Znam pojasniti, kako je aktivno državljanstvo prispevalo k družbenim spremembam.			

V zgodovinskih virih izberem uporabne in verodostojne informacije in z njihovo pomočjo razlagam zgodovinsko dogajanje.			
Obsodim politične sisteme, ki kršijo človekove pravice.			
Spoštujem človekove pravice, enakost, demokracijo in ravnam v skladu s temi vrednotami.			

Srečno!