

JAZON**Izbirna tema: Vojne v 20. in 21. stoletju****2. učni sklop: O tem, kako so se narodi po vojni osamosvajali**

Avtor: Mojca Dobravec

Opis tematskega sklopa

Učni sklop z naslovom »O tem, kako so se narodi po vojni osamosvajali« je del izbirne teme *Vojne v 20. in 21. stoletju*, ki obsega še prvo svetovno vojno s poudarkom na soški fronti, drugo vojno, hladno vojno in pojav sodobnega terorizma.

Nameni učenja učnega sklopa: učenci primerjajo značilnosti različnih osvobodilnih gibanj, spoznajo različne načine osvobajanja posameznih narodov. Razvijajo sposobnost za razumevanje in spoštovanje drugačnosti, ver, kultur in skupnosti, obsodijo zločine proti človeštvu, oblike množičnega kršenja človekovih pravic. Razvijajo zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti. Razvijajo tudi veščine kritičnega mišljenja pri delu z zgodovinskimi viri in digitalne kompetence in spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z IT).

Standardi znanja:**Deklarativno znanje (standard učnega sklopa je obarvan rumeno):**

Učenec:

- primerja glavne značilnosti vojn najnovejšega obdobja (prva svetovna vojna, državljanske vojne, druga svetovna vojna, hladna vojna);
- **primerja značilnosti osvobodilnih gibanj;**
- analizira pojav sodobnega terorizma;
- pojasni vzroke sodobnih spopadov in posledice.

Procesno znanje (standardi učnega sklopa so obarvani rumeno):

Učenec:

- **razvije spretnosti časovne in prostorske predstavljalnosti,**
- **razvije spretnost zbiranja in izbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature v različnih medijih,**
- **razvije zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije uporabnih in verodostojnih informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature,**
- **razvije spretnost iskanja zgodovinskih virov in literature z IT,**
- **razvije zmožnost kritične presoje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov z uporabo večperspektivnih zgodovinskih virov in literature,**
- **razvije zmožnost oblikovanja samostojnih sklepov, pogledov, mnenj, stališč, izvirnih predlogov in rešitev,**
- **razvije sposobnost samostojnega izbiranja in odločanja ter svoje poglede na zgodovino,**
- **razvije dovzetnost za različne poglede na zgodovino oz. interpretacije zgodovine ter razume, zakaj se pojavijo,**
- **razvije spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z IT).**

Odnosno znanje:

Učenec:

- navede in pojasni značilnosti političnih sistemov, ki so izvajali zločine proti človeštvu, genocide, holokavst in druge oblike množičnega kršenja človekovih pravic.

Kaj boš v tem učnem sklopu spoznal/se naučil (formativno spremljanje)?

- Oglej si posnetka in izvedel boš več o tem, kako so se narodi osamosvajali (točka 1).
- Nato reši naloge, ki jih najdeš na povezavi (točka 2).
- Sledi razmislek, kaj si izvedel, pomagaj si tudi z učbenikom in internetom ter razloži izbrane pojme (točka 3).
- Na koncu samovrednotiš svoje znanje, s pomočjo kriterijev uspešnosti, zapisanih v obliki semaforja (točka 4).

Predvideni čas: 1 ura**Učna pot:****1. Ogled videoposnetka**

Oglej si videoposnetek in spoznal boš, kako so se posamezne države osamosvajale, ključne osebe in dogodke, ki so vplivale na proces osamosvajanja posameznih držav:

<https://youtu.be/RhxoA8dl-dk>

Da boš izvedel več o apartheidu, si poglej še ta posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=XMNtGO72MtM>

2. Rešiš kviz

Reši nalogo na povezavi. Med seboj moraš povezati pare – sliko s pripadajočim pojmom, besedilom: <https://learningapps.org/view16493032>

Reši križanko na priloženi povezavi. S klikom na polje, se ti odpre namig, nato zapiši rešitev: <https://learningapps.org/view16494446>

3. Pojasni pojme

Po ogledu videoposnetka in reševanja nalog, s pomočjo učbenika in interneta zapiši razlage naslednjih pojmov:

- osvobodilno gibanje,
- okupacija,
- apartheid,
- dekolonizacija.

Potrudi se poiskati tudi razlago, kaj je to »palestinsko vprašanje«.

4. Samovrednoti svoje znanje

Samovrednoti svoje znanje s pomočjo semaforja.

Kriteriji uspešnosti

Uspešen/-na bom, ko ...	DA	DELOMA	NE
*bom razumel različne načine osamosvajanja narodov in pomen osvobodilnih gibanj;			
*bom uspešno pojasnil pojme pod točko 3;			
*bom samostojno s pomočjo IT našel informacije o iskanih pojmih;			
*bom poznal ključne dogodke in osebe pri procesu osamosvajanja Indije, Južne Afrike, Palestine;			
*bom razumel pomen odporniškega (partizanskega) gibanja za slovenski narod;			
*bom znal presoditi, kdaj so bile ljudem kršene človekove pravice v osvobodilnih gibanjih in takšna dejanja na primeru obsodil;			
*bom uspešno rešil kviz za ponavljanje			

Srečno!