

JAZON, 9. RAZRED – UČENJE ZGODOVINE NA DALJAVO**1. obvezna tema: *Politične značilnosti 20. stoletja*****4. učni sklop: *O tem, zakaj se je začela druga svetovna vojna, kako je potekala in kakšne so bile njene posledice*****Avtor:** Dejan Kramžar**Opis tematskega sklopa**

Tematski sklop z naslovom *Politične značilnosti 20. stoletja* spada k obveznim temam 9. razreda, ki obsega še prvo svetovno vojno in mirovne pogodbe po končani vojni, krizo demokracije in vzpon totalitarnih sistemov v obdobju med obema vojnama, drugo svetovno vojno, blokovsko razdeljeni svet po koncu druge svetovne vojne, dekolonizacijo tretjega sveta ter povezovanje Evrope in sveta v različnih mednarodnih integracijah.

Nameni učenja učnega sklopa: učenci bodo v učnem sklopu spoznali vzroke za začetek druge svetovne vojne, opisali njen potek ter razložili posledice, ki so svet prizadele po končani drugi svetovni vojni. Učenci bodo razvijali tudi veščine kritičnega mišljenja pri delu z zgodovinskimi viri in digitalne kompetence. Navedli in pojasnili bodo tudi značilnosti političnih sistemov, ki so izvajali zločine proti človeštvu, genocide, holokavst ter množično kršili človekove pravice ter spoznali pomen prizadevanj po mirnem reševanju sporov ter za ohranjanje miru.

Standardi znanja:**Deklarativno znanje:**

Učenec:

- opiše glavne značilnosti druge svetovne vojne ter pojasni njene posledice.

Procesno znanje (standardi učnega sklopa so obarvani rumeno):

Učenec:

- razvije spretnosti časovne in prostorske predstavljalnosti,
- razvije spretnost zbiranja in izbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature v različnih medijih,
- razvije zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije uporabnih in verodostojnih informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature,
- razvije spretnost iskanja zgodovinskih virov in literature z IT,
- razvije zmožnost kritične presoje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov z uporabo večperspektivnih zgodovinskih virov in literature,
- razvije zmožnost oblikovanja samostojnih sklepov, pogledov, mnenj, stališč, izvornih predlogov in rešitev,
- razvije sposobnost samostojnega izbiranja in odločanja ter svoje poglede na zgodovino,
- razvije dovzetnost za različne poglede na zgodovino oz. interpretacije zgodovine ter razume, zakaj se pojavijo,
- razvije spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z IT).

Odnosno znanje:

Učenec:

- navede in pojasni značilnosti političnih sistemov, ki so izvajali zločine proti človeštvu, genocide, holokavst in druge oblike množičnega kršenja človekovih pravic.

Kaj boš v tem učnem sklopu spoznal/se naučil (formativno spremljanje)?

- Učenje boš začel z ogledom videoposnetkov.
- Nato boš rešil kvize v aplikaciji Oodlu.
- Sledi preverjanje znanja s kvizom v aplikaciji Quizizz.
- Na koncu svoje znanje samoovrednotiš s pomočjo kriterijev uspešnosti, zapisanih v obliki semaforja.

Predvideni čas učenja: 4 ure

Učna pot

1. Učna pot s podnaslovljenimi posnetki:

- a) Uvod: kratek pregled druge svetovne vojne: <https://youtu.be/HUqy-OQvVtI> (slovenski podnapisi!)
- b) Vzroki za drugo svetovno vojno: <https://youtu.be/AUXluYHFgBE> (do 3.28, slovenski podnapisi!)
- c) Potek druge svetovne vojne
 - v Evropi: <https://youtu.be/AUXluYHFgBE?t=208> (do 7.14, slovenski podnapisi!)
 - okupacija Balkana: <https://youtu.be/gQmU7RQnNX4>
 - na Pacifiku: <https://youtu.be/AUXluYHFgBE?t=208> (do 8.22, slovenski podnapisi!)
 - preobrat: <https://youtu.be/AUXluYHFgBE?t=519> (do 10.01, slovenski podnapisi!)
 - konec vojne: <https://youtu.be/AUXluYHFgBE?t=602> (do 10.30, slovenski podnapisi!)
 - povzetek operacij (po letih) z razlago:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLj2p7eFS2TAIU0lsGtomFylnEx9m3Y_r-
 - osvojitve v 5 minutah: <https://youtu.be/SLUlzen5yKc>
- d) Glavne značilnosti druge svetovne vojne:
 - koncentracijska taborišča: <https://youtu.be/AUXluYHFgBE?t=503> (do 8.35, slovenski podnapisi!), Auschwitz - primer taborišča: <https://youtu.be/D1M70x1qUTI>
 - holokavst <https://youtu.be/DVzKqtCsABw>, podobe <https://youtu.be/bzLkJuS6hkw> in povzetek <https://youtu.be/oFyCnNiwHNs>
 - odporniška gibanja: http://www2.arnes.si/~dkramz/zgodovina_4_svarog/8472.html
 - dogovori med zavezniki: <https://youtu.be/IPOB3drukWA>
- e) Posledice druge svetovne vojne:
 - <https://youtu.be/AUXluYHFgBE> (slovenski podnapisi!)
 - praznik - dan upora proti okupatorju: <https://youtu.be/BenxAUePQB4>
- f) pregled druge svetovne vojne na drugačen način: https://youtu.be/_uk_6vfqwTA (1. del, slovenski podnapisi!), <https://youtu.be/fo2Rb9h788s> (2. del, slovenski podnapisi!)

2. Večkrat rešiš kvize:

- vojna v južni in vzhodni Evropi: <https://oodlu.org/share-game/297bfaa8-d031-4f16-9b63-953905bd4242>
- kolaboracija in odpor: <https://oodlu.org/share-game/8d68bf8d-8455-445c-a633-589d0cbb1cab>
- vojna zajame ves svet: <https://oodlu.org/share-game/cb044e21-6317-45bc-8d81-53ae4af3d02c>
- totalna vojna: <https://oodlu.org/share-game/0647d4bc-b569-4ece-971a-1053951fdc6a>

- zmaga zaveznikov: <https://oodlu.org/share-game/04e1fa72-2ea1-4d4b-9d29-36af73b42ee1>
- dogovori med zavezniki: <https://oodlu.org/share-game/55c54f65-b744-496c-ac8f-fa7f2c3fca86>
- posledice: <https://oodlu.org/share-game/9be2e3f7-717c-4cef-94d8-a5c5b4d6c4ce>
- povzetek druge svetovne vojne:
<https://kahoot.it/challenge/?quiz-id=f8119f29-7f71-4cfe-a8c9-864b3572392c&single-player=true>

3. Preverjanje znanja: <https://quizizz.com/join/quiz/5f84bcafc8f588001bab5867/start>

4. Samovrednoti svoje znanje s pomočjo semaforja.

Kriteriji uspešnosti

Uspešen/-na bom, ko ...	DA	DELOMA	NE
*bom pojasnil vzroke in povod za drugo svetovno vojno			
*opisal glavne značilnosti druge svetovne vojne (bojevanje, taborišča, holokavst, odporniška gibanja ...)			
*na zemljevidu prepoznal glavne osvojitve in nasprotnike			
*pojasnil posledice druge svetovne vojne			
*sklepal, zakaj in kako je zaveznikom uspelo premagati sile osi			
*primerjal dogovore med zavezniki			
*uspešno rešil kvize za ponavljanje in preverjanje znanja			
*iz filmskih posnetkov razberem ključne in pomembne informacije, dejstva in dokaze in z njihovo pomočjo oblikujem sklepe, razlage, mnenja			
*navedem in pojasnim značilnosti političnih sistemov, ki so izvajali zločine proti človeštvu, genocide, holokavst in druge oblike množičnega kršenja človekovih pravic			
*utemeljim, zakaj je pomembno varovati in ohranjati svetovni mir			

Srečno!



ZGODOVINA

